WILL'S JAMS

imagine

GUIDE D'ÉTUDE POUR LES SPECTACLES SCOLAIRES

par Will Stroet

biographie

Musicien et pédagogue, Will Stroet inspire les enfants à être actifs et engagés avec le monde qui les entoure à travers sa musique bilingue. Captivants et cinétiques, Will et ses amis présentent un spectacle énergique rempli de gestes et de refrains contagieux pour les enfants et les professeurs. Le spectacle inclut aussi des chansons qui portent sur les thèmes des sports, de la littéracie, de la récréation et du multiculturalisme.

Will est aussi vedette de « Will's Jams » qui se trouve sur la télé avec CBC Kids à travers le Canada. Il est également reconnu par plusieurs prix artistiques tels que les « JUNOs », les « Canadian Folk Music Awards » et les « Western Canadian Music Awards » particulièrement comme « meilleur disque francophone ».

description du spectacle

Will et ses amis présentent un spectacle énergique rempli de gestes et de refrains contagieux pour les enfants et les professeurs. Vous serez introduits aux chansons de son disque "Imagine" en plus que ses chansons précédentes. Les enfants sont doués avec une créativité naturelle qui est souvent mise à coté à cause de notre société hectique. Les chansons de Will encouragent l'imagination des enfants pour qu'ils puissent créer un avenir inspirant et satisfaisant. Le spectacle inclut aussi des chansons aux sujets des sports, la littéracie, la récréation et la multiculturalisme.

témoignage

"Will Stroet has great energy! You can tell he loves what he's doing. The kids pick up on that and are keen to join in singing and doing actions. He is the best performer I have ever seen in an elementary school because the kids were so engaged."

—Meredith Fenton, vice-principal, West Vancouver

"It was wonderful to have a bilingual artist bring in his expertise and extensive repertoire of French songs into our school."

—Sharon Preston, Grade 1 Teacher, Vancouver

"Our primary students thoroughly enjoyed Will's concert. They enjoyed the lyrics and the tempo of Will's songs. His lyrics are fun and teach safety, nutrition, or other important knowledge and skills without being preachy. His concert involved the students and got them up and moving and excited and then he calmed them down again. I would highly recommend Will Stroet's concerts to other schools."

—Jennifer Smith, music teacher, Toronto

"Will first showcased with ArtStarts in 2009, and since then the group has been touring in urban, rural and remote communities across B.C. Will is a dedicated artist and has actively pursued opportunities to share his original bilingual music with tens of thousands of students and has worked to inspire them to pursue creative endeavours of their own. Feedback on the impact of his performances is always positive—students and teachers alike connect with his music and leave his performances with catchy songs in their heads. Will joined our Board of Directors in 2013 and currently chairs the Program Committee. Will's input and perspective as an artist and as a former teacher, is integral to guiding our organization's mission and vision."

—Navida Nuraney, Executive Director, ArtStarts in Schools

le boogie à vélo

VIDÉO SUR YOUTUBE
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

N'oublie pas ton casque
Signale à gauche et à droite
Arrête, regarde et écoute
A bicyclette, suis le code de la route
On fait le boogie à vélo
On fait le boogie à vélo
On fait le boogie
Chaque fois qu'on monte en vélo

Si tu roule dans la rue
Et tu est perdu
Ne panique pas
Reviens sur tes pas
Refrain

Sois gentil
Attends ton ami
Partage ton eau
Quand il fait chaud
Refrain

activité – gestes

« N'oublie pas ton casque »	→ *mets ton casque*
« Signale à gauche et à droite »	→ *main à gauche, main à droite*
« Arrête, regarde et écoute »	→ *mains en avant (arête), mains au-dessus des yeux (regarde), mains autour des oreilles (écoute)*
« A bicyclette, suis le code de la route »	→ *mains en avant comme si on est sur une bicyclette*

let's all dance

VIDÉO SUR YOUTUBE

(Français)
Mets tes mains en l'air
Mets tes mains par terre
Tourner autour mes amis
On va danser

(Anglais)
Hands up in the sky
Hands down on the ground
Follow your hands and turn around
Let's All Dance

(Espagnol)
Las manos arriba
Las manos abajo
Giramos amigos
Vamos a bailar

(Mandarin en pinyin)
ju qi shou
shou fang xia
zhuan yi zhuan
Tiao qi lai ba

activité – gestes

« Mets tes mains en l'air »	→ *mains en l'air*
« Mets tes mains par terre »	→ *mains par terre*
« Tourner autour mes amis »	→ *tourner autour*
« On va danser »	→ *tap les mains 3 fois et on danse*

imagine

ÉCOUTE SUR BANDCAMP
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Utilise ton imagination
Un peu de détermination
Il n'y a pas de limites si on
Creuse notre imagination
Si tu l'imagines
Si tu le travailles
Si tu persévères
Alors, imagine !

Il y avait un homme qui s'imaginait qu'il pouvait voler
« Moi, aussi », s'est-il dit; les oiseaux l'inspiraient
Son frère et lui ont crée un avion avec des ailes
En l'imaginant, ils ont parcouru le ciel
Refrain

Quand j'étais petit, j'aimais chanter devant les gens
J'adorais le public, c'était toujours amusant
J'ai pratiqué pour que mon rêve devienne réalité
Je l'ai imaginé, maintenant c'est mon métier!
Refrain

Pense à tes rêves, t'ont-ils déjà inspirés ?
Est-ce que ça te donne envie de poursuivre tes idées ?
Rien n'est impossible, j'espère que tu le réalises
Alors imagine, ça peut s'avérer une belle surprise !
Refrain

activité – imagination, c'est quoi ton rêve pour l'avenir?

Discussion en groupe
Qu'est-ce que vous aimeriez faire quand vous seriez grand ?

Activité individual (recherche et rapport)
Qu'est-ce que tu penses qu'on doit faire pour atteindre ton rêve ?

Soccer

VIDÉO SUR YOUTUBE
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

J'aime le soccer, partout je traîne mon ballon
Je suis toujours prêt à jouer, qu'il pleuve ou non
Si je ne suis pas chez moi, tu sais où me trouver
Sur le terrain de soccer, toute la journée
SOCCER !

Refrain
Ougie, ougie, ougie – Oye, oye, oye
Ougie, ougie, ougie – Oye, oye, oye
Ougie – Oye
Ougie – Oye
Ougie, ougie, ougie – Oye, oye, oye

On passe et on dribble et je prend un tir de loin
Le gardien fait l'arrêt; c'est un coup de pied de coin
Mon co-équipier, il essaye de faire une tête
Il marque, c'est un point! C'est le temp de faire la fête
SOCCER !
Refrain

Pont
Mon pêre m'emmène au stade et j'apporte ma caméra
On est en retard – Est-ce que le match nous attendra ?
La partie est serrée, on entend le brouhaha
Les Whitecaps comptent un but et le foule délire
« Hourra »!
Refrain

Après quatre-vingt dix minutes on entend le sifflet
L'arbitre annonce la fin du match, on arrête de jouer
La partie est finie, on donne une poignée de main
C'est l'esprit sportif, et on joue encore demain
SOCCER !
Refrain

activité – l'esprit sportif

Discussion
Quels sports est-ce que vous jouez ?

C'est quoi l'esprit sportif ?

Partage un example d'esprit sportif qu'on voit dans des sports différents.

à la biblio

VIDÉO SUR YOUTUBE
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Refrain
À la biblio, à la biblio
Je lis des livres et j'apprends des mots
À la biblio, à la biblio
Je lis des livres et j'apprends des mots

Les intrigues de Tintin
Avec Milou qui n'a peur de rien
En fusée, en bateau ou en train
Peter Pan et les enfants
Qui refusent de devenir grands
Attention! les pirates sont méchants
Refrain

Harry Potter et Dumbledore
Combinent leurs forces contre Voldemort
Au Quidditch, il chasse le vif d'or
Asterix et Obelix
Avec leur chien Idéfix
Chassent les Romains grâce à la potion magix
Refrain

Barbapapa et Barbamaman
Changent de formes de temps en temps
Les aventures débordent avec sept enfants
Avec ces copains, à l'école
Petit Nicholas se trouve drôle
Ils vont voir le Bouillon à tour de rôle
Refrain

Chantons ensemble cette chanson
À la biblio, quand nous-y-allons
Ça nous permet d'ouvrir nos horizons
Refrain

activité – composition d'une chanson

C'est quoi vos livres préférés ?
Utilisez vos livres préférés pour composer une nouvelle strophe pour cette chanson.

étape 1 Choisissez un livre

étape 2 Pensez à des mots reliés au livre (caractères, thèmes...) et pensez à des rimes.

étape 3 Utilisez le rythme et le rime pour écrire une nouvelle strophe.

la récréation

VIDÉO SUR YOUTUBE
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Je suis impatient
Le temp passe lentement
Dans deux minutes seulement
Je vais m'amuser
Driiing! J'entends la cloche sonner
En fin c'est la récré

Refrain
C'est la récréation
Mangeons notre collation
Ensemble, nous jouons
C'est la récréation

On joue et on rit
On court et on crie
Avec nos amis
Tom, il vient d'arriver
De la Nouvelle-Guinée
Hé Tom! Viens jouer
Refrain

Dehors, c'est nuageux
Sur le terrain de jeu
Soyons courageux
Oh non! Il y a un dragon
Sorti de son donjon
Notre imagination
Refrain

Driiiing, la cloche sonne encore
Annonce la fin des sports
On ne tient pas compte du score
Madame, je suis épuisé
Je me suis dépensé
J'ai perdu un soulier
Refrain x2

activité – discussion en class

Qu'est-ce que vous aimez faire pendant la récréation avec vos amis ?
Partagez des idées et faites un dessin.

Mon dessin éblouit

ÉCOUTE SUR BANDCAMP
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Refrain
Mon croquis est fini
Besoin de couleur
Je prends mes crayons
Mon dessin éblouit

J'aime dessiner mon activité préférée
Je m'installe avec mon nouveau papier
Je n'ai pas fini, je peux le rendre encore plus joli
Il manque un petit quelque chose, pour qu'il puisse prendre vie
Refrain

Je m'inspire des choses, j'observe autour de moi
Ma famille, une maison ou des fleurs, j'ai le choix
Je n'ai pas fini, je peux le rendre encore plus joli
Il manque un petit quelque chose, pour qu'il puisse prendre vie
Refrain

Je connais Picasso, comme lui mes dessins sont un peu bizarres
On me dit que mon style est plutôt d'avant-garde
Je n'ai pas fini, je peux le rendre encore plus joli
Il manque un petit quelque chose, pour qu'il puisse prendre vie
Refrain

activité 1 – gestes

« Mon croquis est fini »	→ *faites un carré avec les pouces et les doigts indexes*
« Besoin de couleur »	→ *geste de colorier avec un crayon*
« Je prends mes crayons »	→ *geste de prendre un crayon d'une boite*
« Mon dessin éblouit »	→ *secouez les mains en l'air*

activité 2 – projet d'art

Discussion
Qu'est-ce que vous aimez dessinez ?
Dessinez et coloriez votre idée pendant qu'on écoute cette chanson.

en haut, en bas

VIDÉO SUR YOUTUBE
ÉCOUTE SUR SPOTIFY

En haut, en bas, à gauche, à droite	→ *Mains en haut, mains en bas, mains à gauche, mains à droite*
j'aime faire les exercises	→ *Frappez dans les mains 6 fois*
En haut, en bas, à gauche, à droite	→ *Mains en haut, mains en bas, mains à gauche, mains à droite*
j'aime faire les exercises	→ *Frappez dans les mains 6 fois*
Je march, je cours	→ *Marchez en place, courez en place*
J'avance et je recule	→ *Un pas en avant, un pas en arrière*
En haut, en bas, à gauche, à droite	→ *Mains en haut, mains en bas, mains à gauche, mains à droite*
j'aime faire les exercises	→ *Frappez dans les mains 6 fois*

danse avec moi

Danse avec moi
Danse avec moi
Danse avec moi
Danse avec moi

Pour d'autres chansons, vidéos, resources et idées, visitez: www.willsjams.com